

Старшая группа «Радуга» 2019-2020 учебный год



Воспитатель : Кислова Наталья Ивановна

Октябрь 2019г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Радуга» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	Примерное содержание
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие (Познаю мир)
	9.30 – 9.55	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Лепка)
	10.40-11.05	Физкультура на воздухе
Вторник	9.00 – 9.25/ 9.30 – 9.55 (по подгруппам)	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	10.40 – 11.05	Совместная деятельность (Региональный компонент)
	16.00-16.25	Кружковая работа «Занимательная логика»
Среда	9.00 – 9.25	Физическое развитие
	9.30 – 9.55	Речевое развитие (Развитие речи)
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Рисование)
	16.15-16.40	Художественный труд
Четверг	9.00 – 9.25 9.30 – 9.55 (по подгруппам)	Грамота /развивающее занятие с педагогом-психологом
	10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	10.40 – 11.05	Художественное творчество (конструирование)
	16.00- 16.25	Совместная деятельность «Добро пожаловать в экологию»
Пятница	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО-Аппликация)
	9.30-9.55	Физическое развитие
	16.00 – 16.25	Кружковая работа «Занимательная логика»

Познавательное развитие

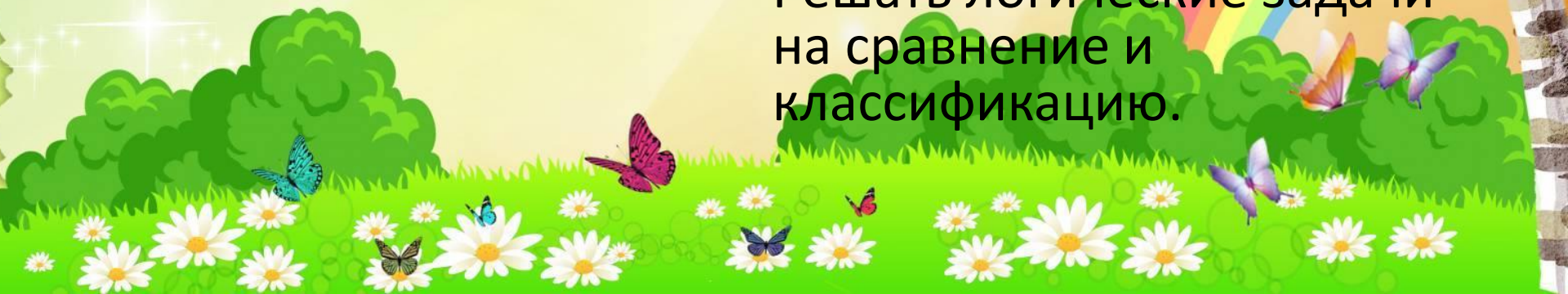
- знакомство с глобусом и картой. Знакомство со сложными понятиями "знак" и "символ".
будем изучать время, гиганты прошлого. Солнечная система. Удивительное место на земле.



Формирование элементарных математических представлений



- считать по образцу и названному числу в пределах 10.
- Писать цифры от 1 до 10.
- Пользоваться математическими знаками +, - равно, больше, меньше.
- Называть последовательно дни недели и месяцы .
- Решать логические задачи на сравнение и классификацию.



Занятия по развитию речи



Составление сюжетного рассказа по картине

- продолжаем учиться:
- составлять сюжетные рассказы по картине
Пересказывать произведения с помощью вопросов. Отвечать полными ответами.
- понимать и правильно употреблять термины "слово", "слог", "звук", "ударение".

Обучение грамоте

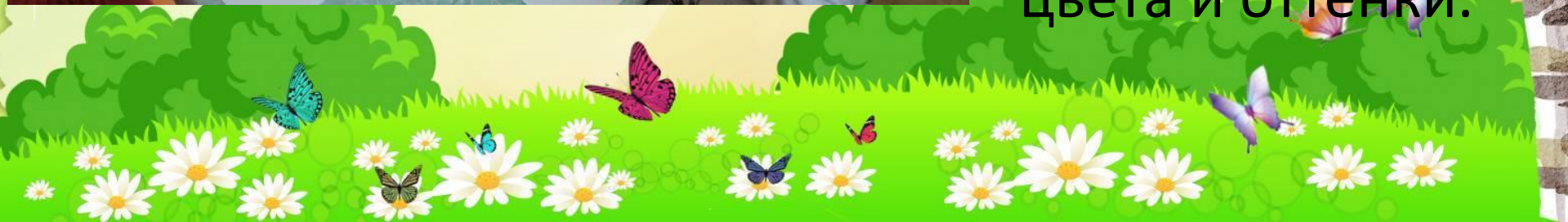
- Формировать понятие «буква», «звук»
- Ознакомление с гласными, согласными буквами.
- Формирование навыков составления и чтения слияний гласных и согласных звуков



занятия по изо деятельности



• дети осваивают различные приемы рисования простым и цветным карандашом используют различные цвета и оттенки.



Занятия по аппликации



- Делают совместные коллективные аппликации.



Занятия по лепке



«Собачка со щенком»



Развитие сюжетно-ролевой игры детей 5-6 лет

	Характер игровых действий	Выполнение роли	Развитие сюжета воображаемой ситуации
5-6	Переход к ролевым действиям, отображающим социальные функции людей	Роли распределяются до начала игры, дети придерживаются своей роли на протяжении всей игры	Цепочка игровых действий, объединенных одним сюжетом, соответствующим реальной логике действий взрослых



«Поликлиника»



«День рождения»



Спасибо за внимание!

